8. SINIF 1. ÜNİTE ÇALIŞMA FASİKÜLÜ

T. C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK

Bu kitapçık ANKARA Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanmıştır.

ETKİNLİKLER

ETKİNLİK-1

19. Yüzyılda Osmanlı Devleti

Fransız İhtilali

Meşrutiyet

Tanzimat Fermanı

Islahat Fermanı

Düyûn-u Umûmiye

Aşağıdaki cümlelerde yer alan boşluklara yukarıdaki uygun sözcükleri yazınız.

- 19. Yüzyılın sonlarına doğru Osmanlı Devleti Avrupa'da yaşanan gelişmelerden ciddi şekilde etkilenmeye başladı. 1789'da Fransa'da yaşanan …………………………….. Osmanlı Devletindeki azınlıkların bağımsızlık isteği ile ayaklanmasına neden oldu.

- Osmanlı Devleti askeri, siyasi ve ekonomik anlamda büyük çöküntüler yaşıyordu. Avrupalı devletlerden yüksek faizle borç almış fakat uygulanan yanlış politikalar sonucu aldığı borçların faizini bile ödeyemez hale gelmişti. Bunun üzerine alacaklı devletler 1881 yılında …………………………… kurarak Osmanlı Devletinin gelir kaynaklarına el koydular.

- Osmanlı Devleti Milliyetçilik akımının etkisiyle artan azınlık isyanlarını önlemek amacıyla demokratikleşme hareketleri başlattı. Önce azınlıkların var olan haklarını yasal güvence altına almak için 1839'da ………………………………, 1856'da Avrupalı devletlerin azınlık haklarını bahane edip iç işlerimize karışmasını önlemek için ………………… nı, ve sonra da II. Abdülhamit zamanında……………………………. ilan etti.

ETKİNLİK-2

19. Yüzyılın Sonlarında Osmanlı Devletinde Meydana Gelen Gelişmeler

Türkçülük	Batıcılık	Osmanlıcılık
Kanun-i Esasi	İslamcılık	Milliyetçilik

Aşağıdaki cümlelerde yer alan boşluklara yukarıdaki uygun sözcükleri yazınız.

1. 1789 Fransız ihtilali ile yayılan ………………………….. akımı çok uluslu imparatorlukların parçalanmasına neden oldu.

2. …………………………….. fikrini savunan Osmanlı aydınları din, dil, ırk ayrımı yapmaksızın herkesin Osmanlı vatandaşı sayılacağı bir üst kimlik oluşturmayı amaçlamıştır.

3. ……………………………… akımının etkisi ile Avrupa'da gelişmeler örnek alınarak devlet modernleştirilmeye çalışıldı.

4. II. Abdülhamit ………………………… adı ile Türk tarihinin ilk anayasasını hazırlattı.

5. Müslüman milletleri Osmanlı Halifesi etrafında birleştirmeyi amaçlayan düşünce akımı ………………………….. dır.

6. Milliyetçilik akımının etkisiyle ……………………….. fikir akımını savunan aydınlar Türk toplulukları arasındaki işbirliğinin geliştirilmesine önem verdiler.

ETKİNLİK-3

Doğru -Yanlış

Aşağıda verilen cümlelerdeki bilgi doğru ise cümlenin sonundaki ''D'' bölümüne, yanlış ise ''Y'' bölümüne çarpı (X) işareti koyunuz.

Maddeler	**D**	**Y**
1. Tanzimat ve Islahat Fermanları ile Meşrutiyetin ilanını etkileyen fikir akımı Osmanlıcılıktır.		
2. 31 Mart Vakası monarşik (padişahlık) sistemi yıkmaya yönelik bir isyandır.		
3. Osmanlı fikir akımlarının ortak amacı devleti çöküşten kurtarmaktır.		
4. Meşrutiyet, İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin etkisiyle ilan edilmiştir.		

ETKİNLİK-4

Uyanan Avrupa ve Çöken Osmanlı Devleti

- Dogmatik düşünce
- Sanayi inkılabı
- Hammadde
- Pazar
- Sömürgecilik
- Reform
- Aydınlanma Çağı
- Rönesans

Aşağıdaki cümlelerde yer alan boşluklara yukarıdaki uygun sözcükleri yazınız.

1. İslam medeniyetinin en parlak devrini yaşadığı ortaçağda Avrupa özgür düşünce ve bilimin gelişmesini engelleyen, kilise söylemlerinin sorgulanmadan doğru kabul edildiği .... etkisi altında kalmıştır.

2. Avrupa 15. yüzyılda başlayan Coğrafi Keşifler ile yeni yerler keşfetmiştir. Avrupalılar Keşfettikleri bölgelerdeki değerli madenleri ülkelerine taşımış ve giderek zenginleşmiştir. Ekonomik kalkınma ile birlikle bilim, sanat, edebiyat gibi alanlarda da hızlı bir gelişme meydana gelmiştir. Dogmatik düşüncenin sorgulandığı aklın ve bilimin ön plana çıkmaya başladığı bu döneme .... adı verilmiştir.

3. Katolik kilisenin etkisinden kurtulan Avrupa'nın aklın ve bilimin rehberliğinde hızla gelişmesi bilimsel alanda da hızla ilerlemesini sağlamıştır. Bu döneme ise .... denilmiştir.

4. Buharlı gemilerin icat edilmesi, dokuma fabrikalarının kurulması ile ilk olarak İngiltere'de 1800'lü yıllarda başlayan bu harekete .... adı verildi. Böylece küçük el aletlerinin yerini büyük fabrikalar, insan gücünün yerini de makineler almaya başladı. Artan üretim ile birlikte .... ve .... ihtiyacı ortaya çıktı. Avrupalı devletler bu ihtiyaçlarını henüz sanayileşmemiş ülkelerden karşılamaya başladı. Böylece .... anlayışı ortaya çıktı.

ETKİNLİK-5

Mustafa Kemal'in Çocukluğu

Aşağıdaki cümlelerde yer alan boşluklara uygun sözcükleri yazınız.

1. Mustafa Kemal 1881 yılında …………………….. doğmuştur.
2. Selanik'te ticaretin gelişmesini sağlayan etkenlerden biri de …………….....…… denizine kıyısının olmasıdır.
3. Selanik'te bulunan azınlıklar ………………………… etkilenip, milliyetçilik akımının etkisiyle isyan çıkarmışlardır. Bunun sebebi ise Selanik'in …………………. bir yapıya sahip olmasıdır.
4. Mustafa Kemal "Kemal" ismini ………………………………… adlı okulda almıştır.
5. Mustafa Kemal askeri idadiyi ……………………… şehrinde bitirmiştir.

ETKİNLİK-6

Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı

Aşağıdaki cümlelerde yer alan boşluklara uygun sözcükleri yazınız.

1. Mustafa Kemal'in Kurtuluş Savaşı'nın lideri olmasını sağlayan savaş ……………………………… savaşıdır.
2. Mustafa Kemal askeri ataşe olarak ………………………… şehrine gönderilmiştir.
3. Mustafa Kemal'in ilk askeri başarısı …………………………… savaşıdır.
4. Mustafa Kemal'in ilk görev yeri ……………………… şehridir.
5. Mısır ………… tarafından işgal edildiği için Osmanlı devleti Trablusgarp'a karadan yardım gönderememiştir.

ETKİNLİK-7

Haydi Eşleştirelim: Olgular Ve Sonuçlar

Aşağıdaki tablolarda verilen olguların başlarındaki harfleri uygun şekilde sonuçların başlarındaki boşluğa yazarak eşleştiriniz.

I. Bölüm

	OLGULAR		SONUÇLAR
A	Coğrafi Keşifler		II. Meşrutiyet dönemi sona erdi
B	Rönesans		Akıl ve bilim önem kazandı
C	Reform		İtalya kuzey Afrikada'ki son toprağımızı aldı
D	Aydınlanma		Osmanlı Balkanlardan çekildi
E	Sanayi İnkılabı		Kilise baskısı yıkıldı
F	Trablusgarp Savaşı		Avrupa'da sanat, edebiyat gelişti
G	I.Balkan Savaşı		Edirne ve Kırklareli alındı
H	II. Balkan Savaşı		Yeni yerler ve ticaret yolları bulundu
I	31 Mart Vakası		Sömürgecilik yarışı hızlandı

1. Coğrafi Keşifler sonucunda Osmanlı Devleti'nin kontrolündeki İpek ve Baharat yolları önemini kaybetmiş ve Akdeniz ticareti canlılığını yitirmiştir. Bu durum Osmanlı Devleti'nin gelirlerini büyük ölçüde azaltmıştır. Gümrük gelirlerini artırmak isteyen Osmanlı Devleti Avrupalı devletlere kapitülasyonlar vermiştir. Ancak istenilen sonuç elde edilememiştir.

Yukarıda verilen bilgilere göre kapitülasyonlar Osmanlı Devleti'ni hangi alanda olumsuz etkilemiştir?

A) Siyasi

B) Askeri

C) Sosyal

D) Ekonomik

2. Mustafa Kemal;
- Manastır Askeri İdadisi'nde okurken Fransızca öğrenmiş, arkadaşı Ömer Naci sayesinde edebiyata ilgi duymuştur ayrıca tarih öğretmeni Kolağası Mehmet Tevfik Bey ile de tarih bilincini kazanmıştır.
- 31 Mart Vakası'ndan sonra ordunun siyasete karışmasının tehlikesini sezmiş bu nedenle ordunun siyasetten uzak olması gerektiğini savunmuştur. Nitekim Balkan Savaşları'ında ordu siyasete karıştığı için büyük bir felaketle karşılaşmıştır.

Bu bilgilerden sırasıyla Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden hangilerine ulaşılabilir?

A) Çok yönlülük – İleri görüşlülük

B) Birleştiricilik – İleri görüşlülük

C) İdealistlik – Vatanseverlik

D) Çok yönlülük - Kararlılık

3. Mustafa Kemal 1910 yılında Osmanlı Ordusunu temsilen, Picardi askeri manevralarını izlemek için Fransa'ya gitmiştir. Burada izlediği uçakların Birinci Dünya Savaşı'nın kaderini tayin edeceğini dile getirmiştir.

Yukarıda verilen bilgilere göre Mustafa Kemal'in hangi kişilik özelliği öne çıkmaktadır?

A) İleri görüşlülüğü

B) Mücadeleciliği

C) Örgütleyiciliği

D) Liderliği

4. Mustafa Kemal Manastır Askeri İdadisinde okurken edebiyata, hitabete, tarihe ve Fransızcaya ilgi duymuş, bu alanlarda kendisini geliştirmiştir.

Yukarıda verilen bilgilerde Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden hangisi ön plana çıkmaktadır?

A) Planlı oluşu

B) İdealist oluşu

C) Çok yönlülüğü

D) İleri görüşlülüğü

5. Atatürk'ün hayatı ile ilgili bilgiler:

1) Çanakkale cephesinde düşmanın nereden çıkarma yapacağını tahmin etmiştir.

2) Trablusgarp savaşında halkı örgütleyip İtalyanlara karşı ilk askeri başarısını kazanmıştır.

3) "Yurt toprağı canım sana feda olsun" diyerek zorluklara rağmen mücadeleye devam etmiştir.

Kişilik Özellikleri:

a-İleri görüşlülüğü

b-Vatan sevgisi

c-Mantıklı oluşu

d-Açık sözlülüğü

e-Birleştiriciliği ve bütünleştiriciliği

Atatürk'ün hayatı ile ilgili bilgiler ve kişilik özellikleri eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

A) 1-a / 2-b / 3-c

B) 1-d / 2-a / 3-e

C) 1-a / 2-e / 3-b

D) 1-c / 2-b / 3-d

6. Tarihçiler 19. yüzyılı Osmanlı Devleti için 'En uzun yüzyıl' olarak adlandırmışlardır. Bu dönemde ardı arkası kesilmeyen savaşlar devletin dağılış sürecini hızlandırmıştır. İtalya ve Balkan Devletleriyle yapılan savaşlar sonucunda Osmanlı Devleti birçok toprak kaybetmiştir. Durumu düzeltmek için yapılan yenilik çalışmaları devleti kötü gidişten kurtaramamıştır.

Verilen açıklamaya göre aşağıdaki seçeneklerden hangisine <u>ulaşılamaz</u>?

A) Osmanlı Devleti'nin sınırları küçülmüştür.

B) İtalya Trablusgarp topraklarını kaybetmiştir.

C) Islahat hareketleri başarısızlıkla sonuçlanmıştır.

D) Osmanlı Devleti bu dönemde birçok devletle savaşmıştır.

7. 19. ve 20. yüzyılda Osmanlı Devleti'nde Avrupa'daki gelişmelerin etkisiyle demokratikleşme hareketleri meydana gelmiştir. Bu dönemdeki önemli gelişmelerin başında Tanzimat ve Islahat Fermanları, I. ve II. Meşrutiyet dönemleri gelir.

Verilen gelişmelerin amaçları arasında aşağıdakilerden hangisi <u>yer almaz</u>?

A) Azınlıkların Osmanlıya bağlılığını artırmak

B) Avrupa'daki gelişmelere ayak uydurmak

C) Dünya siyasetinde etkili olmak

D) Devleti çöküşten kurtarmak

8. II. Abdülhamit tarafından devlet politikası haline getirilen bu anlayışa göre dünya Müslümanları Osmanlı Halifesi etrafında birleştirilirse Osmanlı Devleti'nin yıkılması önlenebilir.

Açıklaması verilen fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Osmanlıcılık

B) Türkçülük

C) İslamcılık

D) Batıcılık

9. 19. yüzyılda Osmanlı Devleti'nde, Avrupalı devletlerden yüksek faizle borç alınarak giderler karşılanmaya çalışıldı. İlk kez Kırım Savaşı sırasında alınan borç paralar verimli kullanılamadı. Devlet, otuz yıl içinde borçlarının faizini dahi ödeyemez hale geldi ve ekonomisi iflas etti. Bunun üzerine alacaklı devletler, Osmanlı yönetiminin çağrısıyla bir araya gelerek, Düyûn-u Umûmiye adında uluslararası bir teşkilat kurdular. Osmanlı Devleti'nin gelir kaynaklarının büyük bir kısmına el koyan bu teşkilat vergileri topluyor ve alacaklı devletler arasında paylaştırılıyordu.

Buna göre Düyûn-u Umûmiye'nin kurulmasıyla Osmanlı Devleti'nin hangi alanlarda bağımsızlık haklarının zedelendiği söylenebilir?

A) Siyasi-Kültürel

B) Ekonomik-Siyasi

C) Ekonomik-Sosyal

D) Ekonomik-Kültürel

10. 1905'te kurmay yüzbaşı rütbesiyle Harp Akademisi'nden mezun olan Mustafa Kemal, staj yeri olarak Şam'a atandı. Burada Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'ni kurdu. 1907 yılında merkezi Manastır'da bulunan 3.Ordu Karargahının Selanik şubesine atandı. Selanik'te iken İttihat ve Terakki Cemiyeti'ne üye oldu. Bu cemiyetin çalışmaları sonucunda yeniden Meşrutiyet ilan edildi. Ancak bir süre sonra Meşrutiyet karşıtları İstanbul'da ayaklanma çıkardılar. 31 Mart Vakası adı verilen isyanı bastırmak için Selanik'te Hareket Ordusu adıyla kurulan ordunun ismini Mustafa Kemal koydu ve kurmay başkanlığını da kendisi yaptı.

Verilen bilgiler Mustafa Kemal'in hangi kişilik özelliğiyle ilişkilendirilebilir?

A) Liderliği

B) Kararlılığı

C) İleri görüşlülüğü

D) Hakikati arama gücü

11. Fransız İhtilali'nin getirmiş olduğu milliyetçilik akımı çok uluslu devletleri olumsuz etkilemişti. Milliyetçilik akımının en fazla etkilediği devletlerden biri de Osmanlı Devleti oldu. Milliyetçilikten etkilenen azınlıklar Avrupalı devletlerin kışkırtmasıyla isyan etmeye başladılar. Gittikçe şiddetlenen isyanlar devleti dağılma noktasına getirdi. Devleti dağılmaktan kurtarmak isteyen bazı aydınlar çeşitli fikirler geliştirdiler.

Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde verilen fikir akımının açıklaması yanlış ifade edilmiştir?

A) İslamcılık; Müslüman milletleri Osmanlı halifesinin liderliği etrafında birleştirmeyi amaçlıyordu.

B) Türkçülük; bütün Türkleri bir çatı altında toplayarak devletin gücünü yeniden toplamayı amaçlıyordu.

C) Batıcılık; Avrupa ülkelerinin bilimini ve teknolojisini örnek alarak kötü gidişi durdurmayı amaçlıyordu.

D) Osmanlıcılık; halk arasındaki ırk, dil, din gibi farklılıkları ön plana çıkararak yeni bir devlet kurmayı amaçlıyordu.

12. Osmanlı devlet adamları 19.yy'da devleti dağılmaktan kurtarmak için çeşitli çalışmalar yaptılar. Padişah iradesiyle yayınlanan Tanzimat Fermanı (1839) bunlardan biriydi. Bu fermanla gayrimüslim (Müslüman olmayan) halkın var olan hakları yasal güvence altına alındı.

Buna göre Tanzimat Fermanı'nın yayınlanmasındaki asıl amaç aşağıdakilerden hangisidir?

A) Azınlıkların devlete olan bağlılığını artırmak

B) Avrupa Devletleri'nin saygısını kazanmak

C) Padişahın otoritesini güçlendirmek

D) Osmanlı halkını bilinçlendirmek

13. Fransız İhtilali'nin (1789) dünyaya yaydığı düşünce ve akımlardan "Her millete bir devlet" şeklinde ortaya çıkan ve Osmanlı Devleti gibi çok uluslu imparatorlukları olumsuz etkileyen düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

A) Eşitlik

B) Adalet

C) Özgürlük

D) Milliyetçilik

14. Aşağıda Cumhuriyet ortaokulu 8.sınıf öğrencisi Mustafa, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi sınavında verdiği cevaplar verilmiştir.

1- Sanayileşmiş ülkelerin, geri kalmış ülkelerin kaynaklarını kendi menfaatleri için kullanmalarına kapitülasyon adı verilmiştir.	Y
2- Orta Çağ'da Avrupa'da özgür düşünce ve bilim gelişmemişti. Kilise hem siyasi hem ekonomik hem de bilimsel faaliyetleri kendi kontrolünde tutuyordu. Kilise söylemlerinin sorgulanmadan doğru kabul edildiği düşünce sistemine, bilimsel düşünce denir.	D
3- Hükümdarlıkla yönetilen bir ülkede hükümdarın başkanlığı altında parlamento yönetimine dayanan hükümet biçimine meşrutiyet denir.	D
4- Fransız ihtilali sonucu ortaya çıkan "Milliyetçilik fikri" çok uluslu imparatorlukları olumsuz etkiledi.	D

Öğrenci, yukarıdaki kaç numaralı soruyu yanlış cevaplandırmıştır?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

15. Osmanlılar Kuzey Afrika'daki Trablusgarp, Tunus ve Cezayir için "garp ocakları" tabirini kullanırlardı. Tunus ve Cezayir, Fransa tarafından işgal edilmiş, Osmanlı Devleti'nin elinde sadece Trablusgarp kalmıştı. Sömürgeci İtalya, gelişen sanayisine ham madde ve pazar bulabilmek için Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki son toprağı olan Trablusgarp'a saldırdı. Osmanlı yönetimi, Trablusgarp'ı savunabilmek için bazı subaylarını gizlice bölgeye gönderdi. Aralarında Mustafa Kemal'in de bulunduğu bu subaylar kılık değiştirerek gönüllü olarak Trablusgarp'a gittiler. İtalyanlara karşı halkı örgütleyerek yerel kuvvetlerden güçlü bir cephe kurarak başarıyla direndiler.

Buna göre Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden hangilerine ulaşılabilir?

A) Vatanseverliği ve teşkilatçılığına

B) Merkeziyetçiliği ve idealistliğine

C) Çok yönlülüğü ve cesaretine

D) İleri görüşlülüğü ve açıksözlülüğüne

16. Mustafa Kemal'in eserlerini okuduğu yerli ve yabancı bazı kişiler:

Tevfik Fikret	Batı medeniyetinin örnek alınması gerektiğini savunmuştur. Bu fikirleri Mustafa Kemal üzerinde özellikle inkılaplar yapılırken etkili olmuştur.
Namık Kemal	Vatan sevgisi ve hürriyet gibi konuları coşkun bir şekilde işleyen Namık Kemal, genç Mustafa'nın kalbinde vatan sevgisi ve hürriyet aşkı gibi duyguların yerleşmesine yardımcı olmuştur.
J.J.Rousseau (Russo)	Mustafa Kemal "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir" sözünü Rousseau'dan esinlenerek söylemiştir.

Türk ve dünya tarihinde önemli yeri olan bu kişilerin görüşleri Mustafa Kemal'i hangi yönden etkilemiştir?

A) Eğitim hayatı

B) Askeri hayatı

C) Fikir hayatı

D) Aile hayatı

17. Selanik Mülkiye Rüştiyesindeyken mahallemizdeki Binbaşı Kadri Bey'in oğlu Ahmet askeri rüştiyeye (ortaokul) devam ediyor ve askeri üniforma giyiyordu. Onu gördükçe bende böyle giyinmeye hevesleniyordum. Sonra sokaklarda subaylar görüyordum. Subay olmak için önce askeri rüştiyeye girmek gerektiğini anlıyordum. O sırada annem Selanik'e gelmişti. Askeri Rüştiyeye girmek istediğimi ona söyledim. Annem asker olmamı istemiyordu. Sınav zamanı ona sezdirmeden rüştiyeye giderek sınava girdim.

Verilen metne göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) Meslek seçiminde çevresinden etkilendiğine

B) Asker olma konusunda kararsız kaldığına

C) Annesinin, asker olmasına karşı çıktığına

D) Kararlı bir kişiliğe sahip olduğuna

18. 19. yüzyılda yaşanan gelişmeler karşısında ekonomisi gittikçe bozulan Osmanlı Devleti savaş giderlerini karşılamak için 1854 yılında ilk dış borçlanmaya gitmiştir. İngiltere'den alınan ilk borcun ardından diğer Avrupalı devletlerden de dış borç alınmıştır. Alınan borçlar savaş giderleri ve altyapı çalışmaları için harcanmıştır. Zamanla Osmanlı Devleti bu borçları ödeyemez hâle gelmiştir. Avrupalı devletler ise verdikleri borçları tahsil etme yoluna gitmiştir.

Bu bilgilere göre, Avrupalı devletler alacaklarını tahsil etmek için aşağıdakilerden hangisini yapmışlardır?

A) Meşrutiyet yönetimine geçilmesini sağlamışlardır.

B) Düyûn-u Umûmiye'nin kurulmasını istemişlerdir.

C) Islahat Fermanı'nın ilan etmişlerdir.

D) Kanun-i Esasi'yi hazırlamışlardır.

19. Osmanlı Devleti 19. yüzyılda başlayan isyan hareketlerini neticesinde dağılma sürecine girdi. Osmanlı devlet adamları ve aydınlar devletin dağılmasını önlemek amacıyla bazı fikir akımları ortaya attılar. Dağılmayı önlemek amacıyla Şinasi, Namık Kemal ve Ziya Paşa'nın öncülüğünü yaptıkları fikir adamları devletin sınırları içinde yaşayanları din veya millet ayrımı yapmaksızın Osmanlı milleti oluşturmayı amaçladılar.

Metinde anlatılan fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Batıcılık

B) İslamcılık

C) Türkçülük

D) Osmanlıcılık

20. Selanik'in aşağıdaki hangi özelliği Mustafa Kemal'in batıyı daha yakından tanımasına ve kendini geliştirmesine ortam hazırlamıştır?

A) Çeşitli din ve mezhepten insanların bir arada yaşaması

B) Bölgedeki azınlıkların bağımsızlıkları için ayaklanması

C) Avrupa'da basılan gazete ve dergileri takip edebilmesi

D) Selanik kentinin bir liman şehri olması

21. Fransız İhtilali ile yayılan milliyetçilik akımı bir yandan Osmanlı Devleti'nde azınlık isyanlarına diğer yandan da bir kısım Osmanlı aydınlarında bu fikrin doğmasına zemin hazırlamıştır.

Açıklaması verilen fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Batıcılık

B) Türkçülük

C) Ümmetçilik

D) Osmanlıcılık

22. 17. yüzyılın başlarından itibaren gücünü kaybetmeye başlayan Osmanlı Devleti, 18. yüzyılda ise azınlık isyanları ile mücadele etmek zorunda kalmıştır. Devletin içinde bulunduğu dağılma tehlikesine karşı Osmanlı aydınları tarafından çeşitli fikir akımları ortaya konulmuştur.

Aşağıdaki fikir akımlarından hangisi, hiçbir ayrım gözetmeksizin herkesi eşit kabul ederek azınlıkların devletten ayrılmasını önlemeyi amaçlamaktadır?

A) Batıcılık

B) İslamcılık

C) Türkçülük

D) Osmanlıcılık

23. Osmanlı Devleti 19. yüzyılda Fransız ihtilalinin etkileri ve yönetimdeki bozulmalara bağlı olarak özellikle azınlık isyanları başta olmak üzere çok sayıda isyanla karşılaşmıştır. Devlet adamları bu isyanları durdurmak amacıyla birtakım yenilikler yapmışlardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu amaca yönelik çalışmalara örnek gösterilemez?

A) Islahat Fermanı'nın ilanı

B) Kanun-i Esasi'nin kabulü

C) Tanzimat Fermanı'nın ilanı

D) Düyûn-u Umûmiye'nin kuruluşu

24. Aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal'in lider olarak benimsenmesinde etkili olan olaylara örnek olarak gösterilemez?

A) Harp okulunda çıkarılan okul gazetesinin yönetim kurulunda yer alması

B) Matematik dersinde danışman öğrenci olmayı başarması

C) Şam'da görevli iken Vatan ve Hürriyet cemiyetini kurması

D) Fransızcasını geliştirmek için Frerler okuluna gitmesi

25. Bu akıma göre azınlıkların isyan etmesinin temel nedeni, padişahın ülkeyi tek başına yönetmesidir. Onlara göre bir anayasa hazırlanmalı, meclis açılmalı ve bu mecliste azınlıklara da temsil hakkı verilmelidir ve padişah ülkeyi meclisle birlikte yönetmelidir. Ülkede Müslümanlar ve Gayrimüslimler arasındaki eşitsizlikler giderilmeli ve adalet sağlanmalıdır.

Yukarıdaki bilgiler aşağıdaki hangi fikir akımına aittir?

A) Osmanlıcılık

B) Türkçülük

C) İslamcılık

D) Batıcılık

26. Siyasi birliğini geç kurduğu için sömürge bulma yarışında geri kalan İtalya, sömürge elde etmek için Osmanlı toprağı olan Trablusgarp'a saldırmıştır.

İtalya'nın kendisine hedef olarak Trablusgarp'ı seçmesinin sebebi olarak aşağıdakilerden hangisi gösterilemez?

A) Osmanlı Devletinin eski gücünü yitirmesi

B) Trablusgarp'ın İtalya'ya daha yakın olması

C) İtalya'nın Süveyş Kanalının ele geçirmek istemesi

D) Osmanlının Trablusgarp'ı savunmasının zor olması

27. 19. yüzyılda Osmanlı Devlet adamları ve bazı aydınlar tarafından, azınlıkların devlete bağlılığını artırmak ve devleti dağılmaktan kurtarmak amacıyla;

- Islahat Fermanı
- Tanzimat Fermanı
- I. Meşrutiyet (Kanuni Esasi)

gibi çalışmalar yapılmıştır.

Bu gelişmelerin Osmanlı Devleti'ne aşağıdaki katkılardan hangisini sağladığı söylenemez?

A) Kanun üstünlüğü sağlanmıştır.

B) Halk ülke yönetimine katılmıştır.

C) Devlet dağılma tehlikesinden kurtulmuştur.

D) Azınlıkların hakları yasal güvence altına alınmıştır.

28. Atatürk, Milli mücadelede milli birliği sağlayan eşsiz bir önder, savaş meydanlarında gerçekçi bir kumandan, demokratik bir devlet kuran siyaset adamıdır. Askerlik, tarih, eğitim, sanat ve ekonomi konularında görüşlerini açıklamakla kalmamış aynı zamanda bu görüşlerini uygulamıştır. Müziğe büyük önem vermesi sebebiyle 1924 de "Musiki Muallime Mektebi" açılmasına öncülük etmiştir. En çok sevdiği spor ise güreştir. Güreşi her yönü ile teşvik ettiği gibi sık sık güreş müsabakalarını da izlemiştir.

Yukarıdaki metinde Mustafa Kemali'n hangi kişilik özelliği vurgulanmaktadır?

A) Liderliği

B) Kararlı oluşu

C) Çok yönlülüğü

D) Vatansever oluşu

29. Mustafa Kemal Birinci Dünya Savaşı'nın başlaması üzerine, aktif bir görevde yer almak istediğini, bu nedenle en küçük askeri birlikte dahi görev almayı kabul edeceğini bildirdi. Savaşı istememişti ama savaş kaçınılmaz olunca bir asker için savaşmaktan daha önemli bir görev olmayacağı düşünüyordu. Bunun üzerine 1915 yılı başında 19. Tümen komutanlığına atandı ve Çanakkale Cephesi'nde Anafartalar Grubu komutanı olarak büyük başarılar elde etti.

Verilen bilgilere göre Mustafa Kemal'in kişilik özellikleri ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılamaz?

A) Geri hizmette görev yapmayı tercih eden bir kişidir.

B) Vatanı için verilen her görevi yerine getiren bir kişidir.

C) Ülkesinin geleceği için çok çalışması gerektiğine inanan bir kişidir

D) Masa başında olmaktansa, sahada olması gerektiğine inanan bir kişidir.

Ankara Ölçme Değerlendirme Merkezi

30. Mustafa Kemal'in askerlik mesleğini seçmesine dair anısı:

"Selanik Mülkiye Rüştiyesinde iken mahallemizdeki Binbaşı Kadri Bey'in oğlu Ahmet askerî rüştiyeye (ortaokul) devam ediyor ve askerî üniforma giyiyordu. Onu gördükçe ben de böyle giyinmeye hevesleniyordum. Sonra sokaklarda subaylar görüyordum. Subay olmak için önce askerî rüştiyeye girmek gerektiğini anlıyordum. O sırada annem Selânik'e gelmişti. Askerî rüştiyeye girmek istediğimi ona söyledim. Annem asker olmamı istemiyordu. Sınav zamanı ona sezdirmeden rüştiyeye giderek sınava girdim."

Verilen bilgilere göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Askerlik mesleğinde önemli görevlere gelmeyi amaçlamaktadır.

B) Geleceğine yönelik kararlarda son sözü kendisi söylemektedir.

C) Askerlik mesleğini seçerken sosyal çevresinden etkilenmiştir.

D) İdealist ve kararlı bir kişilik özelliğine sahiptir.

31. Fransız İhtilali tüm dünyada olduğu gibi Osmanlı Devleti'nde de yankı bulmuştur. Özellikle ihtilal sonrasında demokrasi, anayasacılık ve insan hakları gibi kavramların etkisinde kalan aydınlar monarşi rejimine karşı örgütlenmişlerdir. Fransız ihtilali beraberinde getirdiği ulus ulusculuk, ulusal özgürlük ve ulusal egemenlik gibi kavramlarla monarşiyle yönetilen devletleri sarsmış; çok uluslu imparatorlukların dağılma sürecini hızlandırmıştır.

Buna göre Fransız İhtilali ile ilgili,

I- İmparatorlukları olumsuz etkilemiştir.

II- Demokratik gelişmelere katkı sağlamıştır.

III- Çok uluslu devletlerin egemenlik alanları genişlemiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) I ve II

D) I ve III

32. Balkanlarda önemli bir liman şehri olan Selanik, farklı kültürleri bir arada barındırmasının yanı sıra eğitim ve ekonomi alanında da gelişmiştir.

Bu bilgilere göre aşağıdaki sonuçlardan hangisine <u>ulaşılamaz</u>?

A) Farklı milletlerin bir arada yaşadığı bir şehirdir.

B) Sosyal ve kültürel olarak gelişmiş bir şehirdir.

C) Osmanlı Devleti'nin en gelişmiş şehridir.

D) Batı ile etkileşime açık bir şehirdir.

33. Mustafa Kemal'in düşünce dünyasının oluşmasında etkili olan bazı yerli ve yabancı aydınlar:

- Mustafa Kemal'in okuyup etkilendiği düşünürlerden biri "Vatan Şairi" olarak tanınan Namık Kemal'dir.
- "Ordunun Destanı" adlı şiirinde Mustafa Kemal'e de yer veren Mehmet Emin Yurdakul eserlerinde vatan, millet ve milli birlik gibi kavramları yoğun bir şekilde işlemiştir.
- Mustafa Kemal yabancı yazarların fikirlerinden de yararlanmıştır." Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir" sözünü Jean Jocques Rousseau'dan esinlenerek söylemiştir.

Yukarıdaki bilgilere göre;

I. Mustafa Kemal'in düşünce dünyasının oluşumunda yalnızca yabancı aydınların etkisi olmuştur.

II. Namık Kemal, Mustafa Kemal'in kalbinde vatan sevgisi ve hürriyet aşkı gibi duyguların yerleşmesinde etkili olmuştur.

III. Özgürlük, bağımsızlık, adalet, eşitlik gibi düşüncelerin Mustafa Kemal'i etkilemesinde Jean Jocques Rousseau'nun eserleri etkili olmuştur.

yargılarından hangilerine <u>ulaşılamaz</u>?

A) Yalnız I

B) Yalnız III

C) I ve II

D) II ve III

34. Mustafa Kemal doğup büyüdüğü Selanik şehri Osmanlı Devleti'nin Batı'ya açılan kapısıydı. Çok uluslu yapıya sahip olan bu şehirde Rumlar, Sırplar, Bulgarlar, Ermeniler ve Türkler bir arada yaşamaktaydı.

Aşağıdakilerden hangisi Selanik'in bu durumuna bakılarak ulaşılabilecek yargılardan biri <u>değildir</u>?

A) Etnik yapı çeşitlidir.

B) Sosyal etkileşim yavaştır.

C) Kültürel açıdan zengindir.

D) Avrupa'daki gelişmelere açıktır.

35. Mustafa Kemal, Osmanlı Devlet'inin dağılmaya yüz tuttuğu dönemde birçok olumsuz durumun yaşandığı bir bölge olan Balkanlar'da doğmuş ve büyümüştür. Çocukluğundan itibaren, devletin yaşadığı sorunların farkına varmış ve yaşı ilerledikçe sorunların çözümüne yönelik çözüm önerileri getirmiştir.

Yukarıda verilen metne göre;

I. Mustafa Kemal'in doğup büyüdüğü bölge karışık ve sorunlu bir yerdir.

II. Mustafa Kemal'in yetiştiği ortam, fikir hayatını etkilemiştir.

III. Selanik şehri canlı bir sosyal yaşama sahiptir.

maddelerinden hangileri söylenebilir?

A) Yalnız I

B) I ve II

C) I ve III

D) II ve III

36. Ordunun Destanı

Ey, bugüne şâhit olan sarp hisarlar!
Ey, kahraman Mehmet Çavuş siperleri!
Ey, Mustafa Kemallerin aziz yeri!
Ey, toprağı kanlı dağlar, yanık yarlar!
Ölümleri tahkir eden şu şahitler
Türk İli'nin hayatını kazandılar
Bu memleket büyüklüğün vatanıdır;
Ellerinde silâhlarla ölenlerin,
Son nefeste ümitlerle gülenlerin,
Hakk'a kurban olanların Turan'dır.

Mehmet Emin Yurdakul'un verilen şiirinden yola çıkılarak, Mustafa Kemal'in fikir hayatında aşağıdakilerden hangisinin gelişmesinde etkili olduğu söylenebilir?

A) Hürriyet aşkı

B) İnkılapçılık ruhu

C) Vatan ve millet sevgisi

D) Egemenliğin millete ait olması fikri

37. Fransa'da çıkan ihtilal kısa sürede ülkenin geneline yayılarak şiddet hareketine dönüştü. Paris'te halk yönetime el koydu. İhtilalin sonucunda milliyetçilik, adalet, eşitlik ve insan hakları gibi kavramlar ortaya çıktı. Egemenliğin millete ait olduğu vurgulandı. Demokratik anlayış güçlendi ve laik devlet düzenine geçiş gerçekleşti. Fransız İhtilali ile her milletin kendi bağımsız devletini kurma hakkına sahip olduğu vurgulandı. Bu durum, imparatorlukların dağılma sürecine girmesinde etkili oldu.

Fransız İhtilali ile ilgili verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

A) Önemli buluşların gerçekleştiğine

B) Sanayi İnkılabının başladığına

C) Çok uluslu devletlerin güçlendiğine

D) İnsan haklarının geliştiğine

38. • Selanik, Osmanlı Devleti'nin Rumeli'deki gelişmiş şehirlerinden biriydi.

• Selanik'in işlek bir limana sahip olması ve önemli demir yollarının bağlantı noktasında bulunması ticari ve ekonomik hayatın canlanmasını sağladı.

• Selanik, Osmanlı Devleti'nin Batı'yı takip etmesinde bir köprü konumundaydı.

• Selanik'te farklı etnik ve dini kökenden gelen gruplar bir arada yaşıyordu.

Verilenlere göre Selanik ile ilgili aşağıdakilerden hangisine <u>ulaşılamaz</u>?

A) Osmanlı'nın Batı'ya açılan kapısı olduğuna

B) Deniz ticaretinin yapıldığı bir yer olduğuna

C) Rumeli'nin en önemli şehri olduğuna

D) Jeopolitik öneme sahip olduğuna

39. "Çocukluğuma ilişkin hatırladığım ilk şey okula gitmek meselesiyle ilgilidir. Bu meselden dolayı annem ile babam arasında bir mücadele vardı. Annem mahalle mektebine gitmemi istiyordu. Gümrük Dairesinde memur olan babamsa o zaman yeni açılan Şemsi Efendi okuluna devam etmemden ve yeni yöntem üzerine okumamdan yanayaydı. Sonunda babam işi ustaca çözdü. Önce Mahalle Mektebine başladım. Böylece annemin gönlü yapılmış oldu. Birkaç gün sonra da Mahalle mektebinden ayrılıp Şemsi Efendi okuluna yazıldım"

Buna göre Osmanlı Devleti'nde eğitim-öğretim ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Eğitim - öğretimde birliğin sağlanamadığını

B) Modern okulların sayısı yeterli olmadığını

C) Askeri eğitim veren okul bulunmadığını

D) Kültürel çatışma ortamı oluşmadığını

40. Trablusgarp Savaşı devam ederken Osmanlı Devleti'nin Balkan topraklarını ele geçirmek isteyen Bulgaristan, Yunanistan, Sırbistan ve Karadağ Osmanlı Devleti'ne saldırdılar. I. Balkan Savaşı olarak tarihe geçen bu savaş sonunda imzalanan Londra Antlaşması ile Midye-Enez hattının batısındaki Balkan toprakları Edirne dahil kaybedildi.

Aşağıdakilerden hangisi I. Balkan Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin başarısız olma nedenlerinden biri değildir?

A) Orduya siyaset karışması

B) Meşrutiyet'e karşı ayaklanma çıkması

C) Subaylar arasında irtibat ve iş birliği olmaması

D) Ordunun ulaşım ve ikmal hatlarının yetersiz kalması

41. 15. yüzyılda Avrupa'da başlayan coğrafi keşifler ile Avrupalı devletler doğu ülkeleri ile doğrudan ticaret yapabilme yolu bulmuştur. Bunun sonucunda o dönemde Osmanlı Devleti'nin kontrolü altında olan İpek ve Baharat Yolları ile Akdeniz limanları önemini kaybetmiştir. Doğu'nun zenginlikleri Batı'ya taşınmıştır. Refah düzeyi yükselen Avrupa da ise akıl ve bilim ön plana çıkmıştır. Rönesans, Reform ve Sanayi İnkılabı gibi bir dizi yenilik yaşanmıştır. Fabrikalaşma ile birlikte artan hammadde ve pazar ihtiyacı nedeniyle sömürgecilik hız kazanmıştır.

Bu gelişmelerin Osmanlı Devleti'nde aşağıdakilerden hangisine neden olduğu söylenemez?

A) Devletin gelir kaynaklarının azalmasına

B) Ülkede bilimsel çalışmaların hız kazanmasına

C) Ülkenin Avrupa'nın açık pazarı haline gelmesine

D) Devlet kurumlarında bozulmalar meydana gelmesine

42. 1876 Yılında Jön Türklerin etkisiyle II. Abdülhamit, bir anayasa hazırlama ve Meşrutiyeti ilan etme sözü alınarak tahta çıkarılmıştır. Tahta çıktıktan sonra sözünü tutarak Kanuni Esasi adıyla Türk tarihinin ilk anayasasını hazırlatmıştır. Anayasa hükümleri doğrultusunda Mebusan Meclisi açılmıştır. Bu mecliste Müslümanların yanında gayrimüslimler de yer almıştır.

Buna göre Meşrutiyet'in ilan edilmesi Osmanlı Devleti'nde aşağıdaki sonuçlardan hangisini ortaya çıkarmıştır?

A) Dağılma tehlikesinin önüne geçilmiştir.

B) Padişahın sınırsız yetkileri kısıtlanmıştır.

C) Azınlık isyanları ve toprak kayıpları bitirilmiştir.

D) Milliyetçilik akımının olumsuz etkileri engellenmiştir.

43. Sanayi inkılabının sonuçlarından bazıları şunlardır:

- Küçük atölyeler kapanmış ve fabrikalar kurulmuştur.
- Hammadde ve pazar ihtiyacı artmıştır.
- Üretimin şekli değişmiş ve tarım, ekonomideki önceliğini kaybetmiştir.

Bu sonuçlara göre Sanayi İnkılabının Osmanlı devletine olumsuz etkilerine;

I. Osmanlı'daki küçük atölyelerin kapanmaya başlaması.

II. Zaman içinde Osmanlı topraklarının Avrupa devletlerinin hammadde kaynağı haline gelmesi.

III. Tarımsal üretimde çalışan insan sayısında azalma yaşanması.

gelişmelerinden hangileri kanıt olarak gösterilebilir?

A) I

B) I ve II

C) II ve III

D) I, II ve III

44. Genç Mustafa'nın okumaya karşı büyük bir ilgisi vardı. Yerli ve yabancı birçok fikir adamını okur ve onların fikirlerini analiz ederdi. Mustafa Kemal yabancı düşünürlerin eserlerinden istifade edebilmek için Fransızca öğrenmişti.

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili,

I. Yabancı gazete ve dergileri takip edebilmiştir.

II. Batıyı yakından tanıma fırsatı bulmuştur.

III. Sadece yabancı düşünürlerin fikirlerinden etkilenmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I

B) I ve II

C) I ve III

D) I, II ve III

45. Mustafa Kemal;

- İlk görev yeri olan Şam da iken Vatan ve Hürriyet Cemiyetini kurmuştur.
- 31 Mart Vakasından sonra subayların siyasete karışmasının sakıncalarını sezmiştir.
- Annesi istememesine rağmen gizlice askeri rüştiye sınavlarına girmiş ve kazanmıştır.

Buna göre Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden hangisine <u>ulaşılamaz</u>?

A) İleri görüşlülük

B) Vatanseverlik

C) Çok yönlülük

D) Kararlılık

46. Osmanlı Devleti'nin dış borçlarını ödeyememesi sonucu 1881 yılında Düyûn-u Umûmiye İdaresi kurulmuştur. Genel Borçlar İdaresi olarak da bilinen bu kurum, devletin bazı gelirlerine el koymuş ve borçlar bu gelirlerden tahsil edilmeye başlanmıştır.

Verilenlere göre Düyûn-u Umûmiye'nin kurulması ve faaliyetleri Osmanlı Devleti'nde aşağıdaki sonuçlardan hangisini ortaya çıkarmış <u>olamaz</u>?

A) Devletin vergi kaynakları yabancıların kasasına girmeye başlamıştır.

B) Devletin ekonomik bağımsızlığını kaybetmesine neden olmuştur.

C) Devletin kazancı artırılmak için ticari ayrıcalıklar kaldırılmıştır.

D) Devletin ekonomisinin ve idaresinin çöküş süreci hızlanmıştır.

47. Mustafa Kemal Askeri lisedeyken, toplumsal içerikli yenilikçi şiirler yazan, Batı medeniyetinin örnek alınması gerektiğini savunan Tevfik Fikret'in eserlerinden etkilenmiştir.

Tevfik Fikret'in eserleri Mustafa Kemal'in kişilik gelişimine aşağıdaki katkılardan hangisini sağlamıştır?

A) Milliyetçi ve vatansever bir yapı kazanmıştır.

B) Güçlü ve kararlı bir karakter yapısına ulaşmıştır.

C) Eşitlik, özgürlük gibi kavramlara ilgisi artmıştır.

D) Çağdaş ve inkılapçı bir bakış açısı geliştirmiştir.

48. Mustafa Kemal'in bazı askeri görevleri:

- İtalyanların Trablusgarp'ı işgali üzerine bu bölgeye gönüllü olarak gitmiştir.
- 31 Mart ayaklanmasını bastırmak için kurulan Hareket Ordusu'na katılmıştır.
- Sofya'da askeri ateşe olarak görev yaparken Avrupa şehir yaşamını yakından görmüştür.

Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisine <u>ulaşılamaz</u>?

A) Yenilik ve demokrasi taraftarı olduğunu göstermiştir.

B) Ülke topraklarının savunulması için gönüllü olarak çalışmıştır.

C) Batıyı ve halkın sürdürdüğü hayatı daha iyi tanıma fırsatı bulmuştur.

D) Görevlerindeki tecrübeleriyle ülkenin kurtuluşunun zor olduğunu görmüştür.

49. 15. yüzyılın ortalarından itibaren hızla gelişen Osmanlı Devleti üç kıtaya yayıldı. Hem karada hem denizlerde büyük bir güce ulaştı. Ancak 17. yüzyıldan itibaren devlet askerî, siyasi ve ekonomik yönden güç kaybetmeye başladı.

Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin ekonomik gücünü kaybetmesinde en büyük etkiye sahiptir?

A) Reform

B) Rönesans

C) Coğrafi Keşifler

D) Aydınlanma Çağı

50. Fransız İhtilali'nin ortaya çıkardığı milliyetçilik akımı Osmanlı Devleti'nde ilk olarak Balkanlarda etkili olmuştur.

Bu durumun nedeni olarak

I. Balkanlarda farklı ulusların yaşaması

II. Avrupalı devletlerin Balkan halkını kışkırtması

III. Balkanların coğrafi olarak Avrupa'ya yakın olması

gelişmelerinden hangileri gösterilebilir?

A) Yalnız I

B) I ve II

C) II ve III

D) I, II ve III

51. Mustafa Kemal'in doğduğu ve öğrenim hayatına adım attığı Selanik, farklı ulusların birlikte yaşadığı bir yapıya sahiptir. Osmanlı Devleti'nin Batı'ya yönelik yüzü konumundaki bu liman şehri, Avrupa'da basılan yayınların ilk ulaştığı ve gelişmelerden kolayca haberdar olunabildiği bir yerdir.

Verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi Selanik'in Mustafa Kemal üzerindeki etkilerinden biridir?

A) Askeri yeteneklerini geliştirmiştir.

B) Diplomaside tecrübe kazandırmıştır.

C) Batı'yı yakından takip edebilmesini sağlamıştır.

D) Siyasete yönelmesine katkıda bulunmuştur.

52. Askeri ortaokulu bitirdiğim zaman merakım oldukça ileri gitmişti. Manastır Askeri İdadisinde matematik pek kolay geldi. Bununla uğraşmayı sürdürdüm. Ancak Fransızca 'da geri idim. Öğretmen benimle pek uğraşmıyor, acı uyarılarda bulunuyordu. Bu uyarılar benim çok gücüme gitti. İlk ev izni zamanında bu duruma çözüm aradım. İki, üç ay gizlice Frerler Okulu'nun özel sınıfına devam ettim. Böylece okul derslerine oranla daha fazla derecede Fransızca öğrendim.

Verilen metinden yararlanılarak Mustafa Kemal hakkında aşağıdaki yargılardan hangisine <u>ulaşılamaz</u>?

A) Matematik dersinde başarılı olduğuna

B) Azimli ve çalışkan bir öğrenci olduğuna

C) Yabancı dil sorununu askeri rüştiyede çözdüğüne

D) Fransızca dersinde yeterince başarılı olamadığına

53. Mustafa Kemal;

I. Geometri kitabı yazmıştır.

II. Cumali Ordugâhı kitabını yazmıştır.

III. Türkiye Cumhuriyeti'ni kurmuştur.

IV. Tarih spor ve sanatla ilgilenmiştir.

Mustafa Kemal'in verilen kişisel özellikleri yukarıda verilen bilgilerle eşleştirildiğinde seçeneklerden hangisi dışarıda kalır?

A) Çok yönlülüğü

B) İleri görüşlülüğü

C) Askerlik yeteneği

D) Birleştirici ve bütünleştiriciliği

54. Mustafa Kemal'in doğduğu Selanik, önemli bir liman şehri olmanın yanında demir yolu ile Belgrad, Manastır ve İstanbul gibi şehirlere bağlanmaktaydı. Bu durum Selanik'in hem Batı ile etkileşimini kolaylaştırmış hem de sosyal ve kültürel yönden gelişmesine zemin hazırlamıştır. Avrupa'da çıkarılan gazete, dergi ve kitaplardaki fikirler çok uluslu yapıya sahip olan Selanik üzerinden Osmanlı ülkesine yayılıyordu. Bu yönüyle Selanik, Avrupa'daki gelişmelerin yakından takip edildiği ve Batı ülkeleriyle etkileşimin en yoğun yaşandığı şehirlerden biriydi. Denebilir ki Selanik, Osmanlı Devleti'nin Batı'ya açılan bir penceresi konumundaydı.

Buna göre Selanik'in Mustafa Kemal üzerindeki etkileri arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

A) Ülkenin geleceğiyle ilgili fikirler üretmesine yardımcı olması

B) Zengin bir düşünce yapısına sahip olmasını sağlaması

C) Farklı kültürlere karşı hoşgörülü olmasını sağlaması

D) Askerlik mesleğini seçmesine neden olması

55. Fransız İhtilali'nin (1789) sonuçları Osmanlı Devleti üzerinde de etkili oldu. İhtilalle birlikte hürriyet, eşitlik, demokrasi, adalet ve milliyetçilik gibi fikirler dünyaya yayıldı. Özellikle milliyetçilik fikri çok uluslu imparatorlukları olumsuz etkiledi. Fransızlar milliyetçilik fikrini "Her millete bir devlet" yaklaşımıyla dış politikada bir araç olarak kullandılar.

Buna göre;

I. Tanzimat Fermanı

II. Meşrutiyetin ilanı

III. Islahat Fermanı

IV. Kanun i Esasi

gibi yeniliklerden hangileri Fransız İhtilali'nden etkilenilerek gerçekleştirilmiştir?

A) I ve II

B) II ve III

C) I, II ve III

D) I, II, III ve IV

56. Osmanlı Devleti'nin dağılmasını önlemek için ortaya atılan fikir akımları:

Osmanlıcılık	Türkçülük
Hangi din ve ırktan olursa olsun Osmanlı Devleti sınırları içinde yaşayanları kaynaştırarak bir "Osmanlı milleti" oluşturmanın amaçlandığı bu akımla imparatorluğun bütünlüğünü sağlamak hedeflenmiştir.	Devlet; dili, dini, soyu ve ülküsü bir olan topluma dayanarak ayakta durabilir. Bu nedenle Osmanlı Türklerine ulusal bilinç kazandırılmalıdır.
İslamcılık	Batıcılık
Devleti kurtarmak için hangi milletten olursa olsun bütün Müslümanları halifenin etrafında toplamayı amaçlamıştır.	Avrupa'daki gelişmelerin örnek alınarak devletin modernleştirilmesi gerektiğini düşünüyorlardı.

Mustafa Kemal cumhuriyetin ilanından sonra yaptığı inkılaplarda Avrupa'yı örnek almış ancak birebir aynısını taklit etmemiş Türk milletinin karakterine uygun bir şekil vermiştir.

Buna göre Mustafa Kemal'in düşünce yapısı ve yaptığı inkılaplar fikir akımlarının hangilerinden etkilendiğini gösterir?

A) Yalnız Türkçülük

B) Yalnız Osmanlıcılık

C) Türkçülük ve Batıcılık

D) Osmanlıcılık ve İslamcılık

57. Osmanlı Devleti'nin Coğrafi keşiflerden sonra gümrük gelirlerini artırmak için uygulamaya koyduğu kapitülasyonlar ekonomiye zarar vermeye başladı. Avrupa'da gelişen Sanayi İnkılabı da Osmanlı Devleti'ni olumsuz etkiledi. Sanayileşen Avrupalı devletler ürettikleri ürünleri kapitülasyonlar sayesinde Osmanlı ülkesine kolaylıkla ihraç ettiler. Osmanlı toprakları uluslararası ortak pazara dönüştü. Osmanlı pazarları Avrupa'dan gelen ucuz ürünlerle doldu. İnsanlar, ucuz ithal mallara yönelince malını satamayan yerli esnaf üretimini durdurdu. Böylece Osmanlı üretimi yavaş yavaş çöktü.

Verilen bilgilere göre Osmanlı Devleti Coğrafi Keşiflerden hangi yönde olumsuz etkilenmiştir?

A) Siyasi

B) Askeri

C) Hukuki

D) Ekonomik

58. Liderliği Avrupalı devletler, Osmanlı yönetiminin çağrısıyla bir araya gelerek Düyûn-u Umûmiye (Genel Borçlar İdaresi) adında uluslararası bir teşkilat kurdular (1881). Osmanlı gelir kaynaklarının büyük bir kısmına el koyan bu teşkilat, vergileri topluyor ve alacaklı devletler arasında paylaştırıyordu. Osmanlı Devleti kapitülasyonlar ve Düyûn-u Umûmiye teşkilatının etkisiyle üretim ve ihracatta olumsuz etkilendiği gibi bu durum ülke yönetimini de zorlaştırmıştır.

Buna göre Düyûn-u Umûmiye'nin kurulması, Osmanlı Devleti'ni;

I- Ekonomik

II- Askeri

III- Siyasi

alanların hangilerinde olumsuz etkilediği söylenebilir?

A) Yalnız I

B) Yalnız III

C) I ve III

D) II ve III

59. Mustafa Kemal'in doğduğu 1881 yılını da içine alan 19. Yüzyıl, Osmanlı Devleti'nin dağılmaya yüz tuttuğu bir dönemdi. Üstelik Mustafa Kemal'in doğup büyüdüğü yer birçok sorunun yaşandığı bir bölge olan Balkanlarda bulunuyordu. Nitekim devletin yaşadığı sorunlar Mustafa Kemal'i etkilemiş, yaşı ilerledikçe bu sorunların çözümü için fikirler üretmiştir.

19. yüzyılda Balkanların durumu göz önüne alındığında bu bölgenin Mustafa Kemal'in fikir hayatına etkileri arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

A) Yabancı gazete ve dergileri de takip ederek fikirlerini zenginleştirmesi

B) Görev aldığı şehirlerde bilgisini artırıp düşünce dünyasını geliştirmesi

C) Vatanın içinde bulunduğu durumu iyi analiz ederek çıkarımlarda bulunması

D) Yaşadığı bölgedeki hızlı değişimlerin etkisiyle kendini dış dünyaya kapatması

60. Mustafa Kemal ilk görev yeri olan Şam'da ülke sorunlarına çözüm bulmak amacıyla Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'ni kurmuştur.

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili:

I. Lider

II. Teşkilatçı

III. Vatansever

IV. İleri görüşlü

özelliklerinden hangileri söylenebilir?

A) I ve II

B) II ve IV

C) I, II ve III

D) I, II, III ve IV

61. Mustafa Kemal 1907 yılından itibaren Manastırda bulunan 3. Ordunun Selanik şubesinde görev yapmıştır. Mustafa Kemal Selanik'te iken üyeleri askerlerden oluşan İttihat ve Terakki Cemiyetine üye olmuş fakat askeri görevlilerin siyasi faaliyetlere katılmasından rahatsızlık duyduğu için cemiyetten istifa etmiştir

Verilen bilgilere bakılarak Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Ordu ile siyasetin birbirinden ayrılmasını istediği

B) Ülkenin yönetim şeklini değiştirmek istediği

C) Ülkeyi askerlerin yönetmesini istediği

D) Askerlik görevinden ayrılmak istediği

62. Mustafa Kemal'in okula başlama zamanı geldiğinde annesi ve babası arasında bir anlaşmazlık ortaya çıktı. Annesi, Mahalle Mektebi'ne gitmesini istiyordu. Gümrük Dairesinde memur olan babası ise yeni açılan ve modern eğitim yöntemlerini kullanan Şemsi Efendi Okulu'na devam etmesinden yanaydı. Sonunda Mustafa Kemal önce Mahalle Mektebi'ne başlamış ve annesinin gönlü yapılmıştır. Birkaç gün sonra da Mahalle Mektebi'nden ayrılıp Şemsi Efendi Okulu'na başlamıştır.

Verilen bilgilerden hareketle aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşılamaz?

A) Ailesi, Mustafa Kemal'in asker olmasını istemektedir.

B) Osmanlı Devleti'nde eğitim öğretim birliği yoktur.

C) Ailesinde kararlar konuşularak alınmaktadır.

D) Ailesi eğitim ve öğretime önem vermektedir.

63. II. Meşrutiyetin ilanı üzerine, meşrutiyet karşıtları tarafından İstanbul'da bir ayaklanma başlatıldı. 31 Mart Vakası diye tarihe geçen bu olay üzerine, İttihat ve Terakki üyesi subaylar Selanik'te "Hareket Ordusu" adında bir ordu hazırladı. Kurmay Başkanlığını Mustafa Kemal'in yaptığı bu ordu İstanbul'a gelerek isyanı bastırdı.

Verilen bilgilere bakılarak aşağıdaki ifadelerin hangisi söylenebilir?

A) Meşrutiyet yönetimi toplumun her kesimi tarafından kabul görmüştür.

B) İttihat ve Terakki Cemiyeti ülkenin yönetim şeklini değiştirmiştir.

C) Hareket Ordusu Osmanlı yönetimi tarafından kurulmuştur.

D) Mustafa Kemal halkın yönetime katılmasını istemektedir.

64. 19. yüzyılda Osmanlı Devleti'nde birçok alanda değişim yaşandığı görülmektedir. Ülkenin yönetimi, sınırları, sosyal ve kültürel yapısı ile teknolojik gelişmeler değişimin yaşandığı belli alanlardır. 19. yüzyılda başlayan bu değişim rüzgârının etkisi 20. yüzyılda da kendisini hissettirmiştir. İç ve dış kaynaklı bütün bu etkiler sonucunda yaşanan olaylar Osmanlı Devletinin kaderini de belirlemiştir.

Buna göre 20. yüzyılda Osmanlı Devletindeki aşağıdaki gelişmelerden hangisi devletin olumsuz etkilenmesine neden olmuştur?

A) Kaybedilen topraklar nedeniyle yaşanan göçler sonucu şehirlerde nüfusun artması

B) Şehirlerde elektrik otomobil ve tramvayın günlük yaşamın parçası haline gelmesi

C) Günlük çıkarılan gazete ve dergi sayesinde basılı yayın sayısının artması

D) Resim, müzik ve güzel sanatlarda Avrupa'nın etkisinin artması

65. Mustafa Kemal bir gün Sofya bulvarlarındaki bir kafede otururken kafeye zengin bir köylü girer. Yerel kıyafetler içindedir. Garsonlar bu kılıktaki bir adama hizmet edemeyeceklerini söyleyerek onu göndermeye kalkarlar. Adamın cevabı ilginçtir:

-"Bulgaristan benim kazandığımı ve ürettiğimi yiyerek geçiniyor. Paramı da ödedikten sonra niye buradan gidecekmişim!"

Askeri ataşemiz köylünün bu tavrından çok etkilenir ve yanında ki arkadaşına "Şakir, bizim köylümüzün de bu adamlar gibi kendinden emin olması ve hakkına sahip çıkması gerekir." der.

Verilen metne göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Mustafa Kemal'in söyledikleri onun monarşiye verdiği önemi göstermektedir

B) Bulgaristan'ın çok uluslu bir yapıya sahip olması ekonomisini çeşitlendirmiştir.

C) Mustafa Kemal'in Sofya'daki en önemli görevi halkın yaşayışını gözlemlemektir.

D) Mustafa Kemal, gördüğü yenilikleri ve farklı düşünceleri dikkate alıp değerlendirmiştir.

66. 1789 yılında Fransa'da ortaya çıkan ve tüm Avrupa'ya yayılan Fransız İhtilali'nin sonuçları Osmanlı Devleti'ni olumlu ve olumsuz yönde etkilemiştir.

Olumlu Etkileri	Olumsuz Etkileri
Vatandaşlık haklarının kazanılması, yargı güvencesi, din ayrımı yapılmaksızın tüm vatandaşlara eşit hakların verilmesi ve demokrasi anlayışının benimsenmesi sağlanmıştır.	Milliyetçilik akımının etkisiyle başlayan azınlık isyanları devletin toprak kaybetmesine neden olmuştur. Çıkan isyanlar sonucunda devlet dağılma sürecine girmiştir.

Fransız ihtilalinin Osmanlı devletine olumlu ve olumsuz etkileri birlikte düşünüldüğünde, çıkarılabilecek yargı aşağıdakilerden hangisidir?

A) İsyanlar nedeniyle toprak kayıpları yaşanmıştır.

B) Yargı güvencesi sayesinde hukukun üstünlüğü kabul edilmiştir.

C) İnsan hakları gelişirken, isyanlar devletin çöküşünü hızlandırmıştır.

D) Vatandaşlara eşit hakların verilmesi demokrasi bilincini geliştirmiştir.

67. Aşağıdaki haritada 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin ve Avrupa'nın sınırları gösterilmiştir.



Buna göre;

I. Selanik Osmanlı Devleti'nin Avrupa ile bağlantısını sağlayan şehirlerden biridir.

II. Osmanlı Devleti'nin Afrika'da toprak parçası kalmamıştır.

III. Akdeniz'deki hakimiyet İngilizlere geçmiştir.

yargılardan hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) I ve II

D) I, II ve III

68. Aşağıda Selanik ile ilgili bir harita verilmiştir.



Harita incelendiğinde Selanik şehri ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) Çeşitli ülkelere ait yayınların toplandığı bir yer olduğuna

B) Zengin bir kültür yapısına sahip olduğuna

C) Şehirde Rumların çoğunlukta olduğuna

D) Bir liman kenti ve ticaret merkezi olduğuna

69. Mustafa Kemal'in görev yaptığı bazı yerler ve bu yerlerdeki görevleri aşağıda verilmiştir.



Şam'da 5. Ordu'nun emrinde kaldığı üç yıl içinde Suriye'nin hemen her yerini görevle dolaşmış, Mustafa Kemal, burada 1906 yılı Ekim ayı içinde güvendiği bazı arkadaşlarıyla gizli olarak "Vatan ve Hürriyet Cemiyeti"ni kurdu.



İstanbul'da 13 Nisan 1909'da bu harekete karşı, gerici çevrelerce desteklenen büyük bir isyan gelişti. Mustafa Kemal, 31 Mart Vak'ası olarak bilinen bu isyanı bastırmak üzere Rumeli'de oluşturulan Hareket Ordusu'nun Kurmay Başkanlığına getirildi 1909 tarihinde İstanbul'a geldi.



Mustafa Kemal, Balkan Harbi'nden sonra, 27 Ekim 1913 tarihinde Sofya Ataşemiliterliğine atandı. 11 Ocak 1914 tarihinden itibaren Belgrat ve Çetine Ataşemiliterliklerini yürütme görevi de kendisine verildi.

Buna göre Mustafa Kemal'in aldığı görevler ile ilgili;

I. Osmanlı devletinin farklı şehirlerinde görevler almıştır.

II. Sadece askeri görevlerinde başarılı olmuştur.

III. Askeri görevlerinin yanında siyasi görevlerde de bulunmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I

B) I ve III

C) II ve III

D) I, II ve III

ÜNİTE ETKİNLİKLERİ ÇÖZÜMLERİ

ETKİNLİK-1

19. Yüzyılda Osmanlı Devleti

Fransız İhtilali

Meşrutiyet

Tanzimat Fermanı

Islahat Fermanı

Düyun-u Umumiye

Aşağıdaki cümlelerde yer alan boşluklara yukarıdaki uygun sözcükleri yazınız.

- 19. Yüzyılın sonlarına doğru Osmanlı Devleti Avrupa'da yaşanan gelişmelerden ciddi şekilde etkilenmeye başladı. 1789'da Fransa'da yaşanan ……Fransız İhtilali……….. Osmanlı Devletindeki azınlıkların bağımsızlık isteği ile ayaklanmasına neden oldu.

- Osmanlı Devleti askeri, siyasi ve ekonomik anlamda büyük çöküntüler yaşıyordu. Avrupalı devletlerden yüksek faizle borç almış fakat uygulanan yanlış politikalar sonucu aldığı borçların faizini bile ödeyemez hale gelmişti. Bunun üzerine alacaklı devletler 1881 yılında.. Düyûn-u Umûmiye ...kurarak Osmanlı Devletinin gelir kaynaklarına el koydular.

- Osmanlı Devleti Milliyetçilik akımının etkisiyle artan azınlık isyanlarını önlemek amacıyla demokratikleşme hareketleri başlattı. Önce azınlıkların var olan haklarını yasal güvence altına almak için 1839'da …Tanzimat Fermanı………, 1856'da Avrupalı devletlerin azınlık haklarını bahane edip iç işlerimize karışmasını önlemek için Islahat Fermanı nı, ve sonra da II. Abdülhamit zamanında……Meşrutiyet……. ilan etti.

ETKİNLİK-2

19. Yüzyılın Sonlarında Osmanlı Devletinde Meydana Gelen Gelişmeler

Türkçülük	Batıcılık	Osmanlıcılık
Kanun-i Esasi	İslamcılık	Milliyetçilik

Aşağıdaki cümlelerde yer alan boşluklara yukarıdaki uygun sözcükleri yazınız.

1. 1789 Fransız ihtilali ile yayılan ………Milliyetçilik….. akımı çok uluslu imparatorlukların parçalanmasına neden oldu.
2. …Osmanlıcılık…….. fikrini savunan Osmanlı aydınları din, dil, ırk ayrımı yapmaksızın herkesin Osmanlı vatandaşı sayılacağı bir üst kimlik oluşturmayı amaçlamıştır.
3. ………Batıcılık……… akımının etkisi ile Avrupa'da gelişmeler örnek alınarak devlet modernleştirilmeye çalışıldı.
4. II. Abdülhamit ……Kanun-i Esasi…. adı ile Türk tarihinin ilk anayasasını hazırlattı.
5. Müslüman milletleri Osmanlı Halifesi etrafında birleştirmeyi amaçlayan düşünce akımı …İslamcılık….. dır.
6. Milliyetçilik akımının etkisiyle ……Türkçülük….. fikir akımını savunan aydınlar Türk toplulukları arasındaki işbirliğinin geliştirilmesine önem verdiler.

ETKİNLİK-3

Doğru -Yanlış

Aşağıda verilen cümlelerdeki bilgi doğru ise cümlenin sonundaki ''D'' bölümüne, yanlış ise ''Y'' bölümüne çarpı (X) işareti koyunuz.

Maddeler	D	Y
1. Tanzimat ve Islahat Fermanları ile Meşrutiyetin ilanını etkileyen fikir akımı Osmanlıcılıktır.		x
2. 31 Mart Vakası monarşik (padişahlık) sistemi yıkmaya yönelik bir isyandır.		x
3. Osmanlı fikir akımlarının ortak amacı devleti çöküşten kurtarmaktır.	x	
4. Meşrutiyet, İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin etkisiyle ilan edilmiştir.	x	

ETKİNLİK-4

Uyanan Avrupa ve Çöken Osmanlı Devleti

Dogmatik düşünce | Sanayi inkılabı | Hammadde

Pazar | Sömürgecilik | Reform

Aydınlanma Çağı | Rönesans

Aşağıdaki cümlelerde yer alan boşluklara yukarıdaki uygun sözcükleri yazınız.

1. İslam medeniyetinin en parlak devrini yaşadığı ortaçağda Avrupa özgür düşünce ve bilimin gelişmesini engelleyen, kilise söylemlerinin sorgulanmadan doğru kabul edildiği ……Dogmatik düşünce…… etkisi altında kalmıştır.

2. Avrupa 15. yüzyılda başlayan Coğrafi Keşifler ile yeni yerler keşfetmiştir. Avrupalılar Keşfettikleri bölgelerdeki değerli madenleri ülkelerine taşımış ve giderek zenginleşmiştir. Ekonomik kalkınma ile birlikle bilim, sanat, edebiyat gibi alanlarda da hızlı bir gelişme meydana gelmiştir. Dogmatik düşüncenin sorgulandığı aklın ve bilimin ön plana çıkmaya başladığı bu döneme ……… Rönesans………… adı verilmiştir.

3. Katolik kilisenin etkisinden kurtulan Avrupa'nın aklın ve bilimin rehberliğinde hızla gelişmesi bilimsel alanda da hızla ilerlemesini sağlamıştır. Bu döneme ise ………Aydınlanma Çağı……… denilmiştir.

4. Buharlı gemilerin icat edilmesi, dokuma fabrikalarının kurulması ile ilk olarak İngiltere'de 1800'lü yıllarda başlayan bu harekete …Sanayi İnkılabı…….. adı verildi. Böylece küçük el aletlerinin yerini büyük fabrikalar, insan gücünün yerini de makineler almaya başladı. Artan üretim ile birlikte ……Hammadde…….. ve …Pazar……….. ihtiyacı ortaya çıktı. Avrupalı devletler bu ihtiyaçlarını henüz sanayileşmemiş ülkelerden karşılamaya başladı. Böylece ……… Sömürgecilik…….. anlayışı ortaya çıktı.

ETKİNLİK-5

Mustafa Kemal'in Çocukluğu

Aşağıdaki cümlelerde yer alan boşluklara uygun sözcükleri yazınız.

1. Mustafa Kemal 1881 yılında ……Selanik'te.. doğmuştur.
2. Selanik'te ticaretin gelişmesini sağlayan etkenlerden biri de ……Ege…… denizine kıyısının olmasıdır.
3. Selanik'te bulunan azınlıklar ……Fransız İhtilali'nden…… etkilenip, milliyetçilik akımının etkisiyle isyan çıkarmışlardır. Bunun sebebi ise Selanik'in ……çok uluslu.. bir yapıya sahip olmasıdır.
4. Mustafa Kemal "Kemal" ismini ……Selanik Askeri Rüştiyesi…. adlı okulda almıştır.
5. Mustafa Kemal askeri idadiyi ……Manastır…. şehrinde bitirmiştir.

ETKİNLİK-6

Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı

Aşağıdaki cümlelerde yer alan boşluklara uygun sözcükleri yazınız.

1. Mustafa Kemal'in Kurtuluş Savaşı'nın lideri olmasını sağlayan savaş ………Çanakkale……… savaşıdır.
2. Mustafa Kemal askeri ataşe olarak ……Sofya……… şehrine gönderilmiştir.
3. Mustafa Kemal'in ilk askeri başarısı ………Trablusgarp…… savaşıdır.
4. Mustafa Kemal'in ilk görev yeri ……Şam… şehridir.
5. Mısır …İngilizler. tarafından işgal edildiği için Osmanlı devleti Trablusgarp'a karadan yardım gönderememiştir.

ETKİNLİK-7

Haydi Eşleştirelim: Olgular Ve Sonuçlar

Aşağıdaki tablolarda verilen olguların başlarındaki harfleri uygun şekilde sonuçların başlarındaki boşluğa yazarak eşleştiriniz.

I. Bölüm

	OLGULAR		SONUÇLAR
A	Coğrafi Keşifler	I	II. Meşrutiyet dönemi sona erdi
B	Rönesans	D	Akıl ve bilim önem kazandı
C	Reform	F	İtalya kuzey Afrikada'ki son toprağımızı aldı
D	Aydınlanma	G	Osmanlı Balkanlardan çekildi
E	Sanayi İnkılabı	C	Kilise baskısı yıkıldı
F	Trablusgarp Savaşı	B	Avrupa'da sanat, edebiyat gelişti
G	I.Balkan Savaşı	H	Edirne ve Kırklareli alındı
H	II. Balkan Savaşı	A	Yeni yerler ve ticaret yolları bulundu
I	31 Mart Vakası	E	Sömürgecilik yarışı hızlandı

CEVAP ANAHTARI

1. D	21. B	41. B	61. A
2. A	22. D	42. B	62. A
3. A	23. D	43. D	63. D
4. C	24. D	44. B	64. A
5. C	25. A	45. C	65. D
6. B	26. C	46. C	66. C
7. C	27. C	47. D	67. A
8. C	28. C	48. D	68. C
9. B	29. A	49. C	69. B
10. A	30. A	50. D	
11. D	31. C	51. C	
12. A	32. C	52. C	
13. D	33. A	53. B	
14. B	34. B	54. D	
15. A	35. B	55. D	
16. C	36. C	56. C	
17. B	37. D	57. D	
18. B	38. C	58. C	
19. D	39. A	59. D	
20. C	40. B	60. C	

meb.gov.tr